

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчано-Ковалинская СОШ Лаишевского района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)



ТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.В. Барфоломеев
Приказ № 89 от 30 марта 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ
Руководитель	Варфоломеев Алексей Вячеславович
Адрес организации	422625, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4а
Телефон, факс	8(84378) 4-56-37
Адрес электронной почты	pkovali@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан. Полномочия Учредителя осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Лаишевского муниципального района; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
Режим работы	Школа работает в две смены
Год основания	1972 год
Организационно-правовая форма	Является некоммерческой организацией. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма - учреждение.
Устав	Устав МБОУ «Песчано-Ковалинской средней общеобразовательной школы» Лаишевского муниципального района РТ, утверждён Постановлением Муниципального учреждения «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» от 29.05.2019 г. № 695
Лицензия на	№ 5654 от 07 июля 2014 года, серия 16ЛО1 № 0001340

осуществление образовательной деятельности	
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3765 от 01 сентября 2016 года, серия 16 А 01 № 0000881; срок действия до 07 марта 2025 года.
Наличие свидетельств	<ol style="list-style-type: none"> 1. О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлена на учет 25 февраля 1997 г. (ОГРН – 1021607356231/ ИНН - 1624003967); 2. О государственной регистрации юридического лица №132/Ю-Н (16:24) от 04 апреля 2001 г.; 3. О государственной регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования) серия 16-АН №219550 от 24 декабря 2013 г. (запись регистрации № 16-16-26/043/2013-276); 4. О государственной регистрации права (оперативного управления) серия 16-АК № 692187 от 07 июня 2012 г. (запись регистрации № 16-16-26/024/2012-69)
Образовательные программы ОО (согласно лицензии)	<p style="text-align: center;">Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых</p>

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ (далее — Школа) расположена в селе Песчаные Ковали Лаишевского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в данном населенном пункте. Школа осуществляет подвоз детей на двух школьных автобусах из близлежащих сел Габишево, Столбище, Орел, Троицкий.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании специального разрешения – лицензии на осуществление образовательной деятельности, в рамках которой имеет право на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Школа в рамках своей образовательной деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями

и дополнениями, Уставом Школы и разработанными на их основе локальными нормативными актами.

Школа функционирует в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При реализации новых ФГОС и разработке учебных планов учитывались требования новых стандартов, были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогая реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов

- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательной системе школы определены основные направления деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием сотрудников МВД.

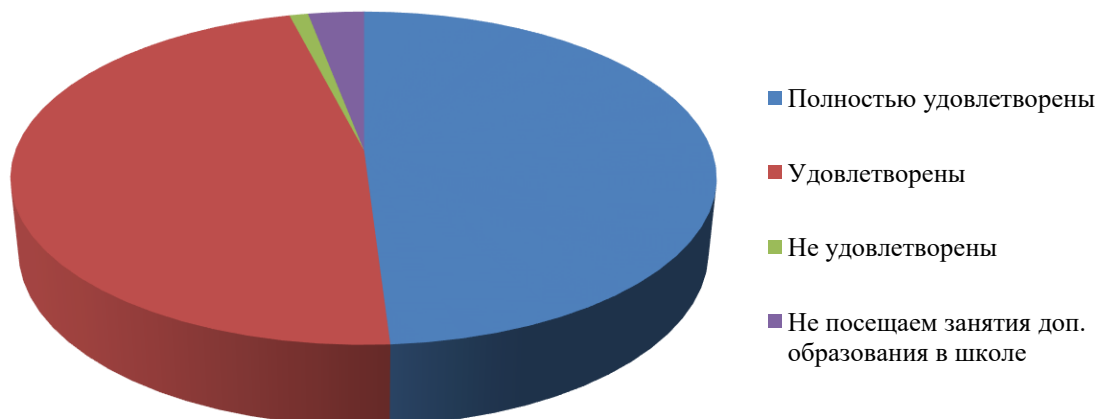
Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено работой объединений дополнительного образования с целью досуговой деятельности обучающихся по следующим направлениям:

- социально-педагогическое («Юный инспектор движения», «SMS дети», «Лидер», «Активист», «Говорим и поем на английском»)
- декоративно-прикладное («Паутинка», «Волшебный сундучок»)
- художественное («Играем и познаем вместе», «Моя песня», «Моя гитара»)
- физкультурно-спортивное («Факел», «Кристалл»)
- военно-патриотическое («Юнармейцы – наследники победы», «Молодая гвардия»)
- интеллектуальное («Шахматы»)

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека и свободного развития личности

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган, который осуществляет непосредственное руководство Школой. Организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет учреждения	Высший коллегиальный орган управления Школой. В компетенции Совета входит: <ul style="list-style-type: none"> • Определение и утверждение стратегических целей и приоритетов развития Школы; • Утверждение программы развития Школы; • Внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; • Направление рекомендаций по содержанию зданий и сооружений Школы и прилегающей к ней территории.
Педагогический совет	Постоянно действующий орган, направленный на общее руководство образовательным процессом, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий орган коллегиального управления.</p> <p>В компетенции Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, направленные на соблюдение норм трудового законодательства Российской Федерации • разрешение конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- Учителей начальных классов;
- Учителей гуманитарного цикла;
- Учителей естественно-математического цикла;
- Учителей спортивно-творческого направления;
- Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022	На конец 2022 года
1.	Количество детей,	242	267	298	380	459

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	начальная школа	121	143	154	192	195
	основная школа	106	111	135	179	181
	средняя школа	15	13	8	9	26
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	начальная школа	0	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:					
	об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0	0
	в основной школе			2	0	0
	средней школе			1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 6 человек, из них 3 обучается на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	42	42	100	20	48	8	20	0	0	0	0	0	0
3	41	40	98	20	40	4	17	0	0	1	2,4	1	2,4
4	38	38	100	14	37	5	13	0	0	0	0	0	0
Итого	121	120	99,3	54	42	17	16,6	0	0	1	0,8	1	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 0,7%, процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	45	44	100	18	40	1	2,2	0	0	1	2,2	1	2,2
6	42	41	100	6	14	1	2,3	0	0	1	2,3	1	2,3
7	30	29	100	5	16,6	0	0	0	0	1	3,3	1	3,3
8	35	34	100	6	17	1	2,8	1	0	1	2,8	1	2,8
9	27	27	100	7	25,6	1	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	179	135	100	42	30	4	2,3	0	0	0	2,7	0	2,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,75%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса в 2022 году:

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Из них н/а		«2»		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	9	0	0	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году выросли на 22,2 процента.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году (в 2022 году выпускники 11 класса отсутствовали)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	2	73
Математика	6	0	0	67,5
Физика	2	0	0	50
Информатика и ИКТ	1	0	0	60
Биология	2	0	0	58
Химия	1	0	0	70
Английский язык	1	0	1	86
Итого:		0	3	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в 1 смену обучаются учащиеся 1, 4, 5, 9 – 11 и инженерных классов; во 2 смену – 2, 3, 6, 7, 8 классы.

- В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Школа:
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания и кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

С 2014 года в МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ реализуется профильное обучение. Учащиеся 10 – 11 классов обучаются по физико-математическому профилю.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	7	0	19	9	9	0	0	0
2020	19	2	0	17	5	4	1	0	0
2021	22	9	0	13	8	5	3	0	0

2022	25	12	0	13	0	0	0	0	0
------	----	----	---	----	---	---	---	---	---

С каждым годом увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в средних профессиональных организациях. Это связано с тем, что основная масса ребят стремится получить рабочие профессии, которые на сегодняшний день очень востребованы. В 10 класс, в основном, остаются мотивированные обучающиеся, которые планируют поступать в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 учителей, из них 4 — внешних совместителя, 4 — в декретном отпуске. 26 человек имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека, из них 2 — на первую квалификационную категорию, 2 — на СЗД. Таким образом, в коллективе учителей:

- высшей квалификационной категорией — 6 учителей (21 %)
- первой квалификационной категорией — 9 учителей (32 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период перехода на обновленный ФГОС 11 педагогов Школы успешно освоили курсы повышения квалификации.

Все педагоги Школы работают, применяя цифровые образовательные ресурсы, осваивают новые цифровые площадки, в том числе информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10950 единиц;
- обращаемость — 626 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6045 единиц;
- Обеспеченность учебниками — 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6045	4970
2	Педагогическая	50	10
3	Художественная	4581	2955
4	Справочная	244	95
5	Языковедение, литературоведение	10	6
6	Естественно-научная	20	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Официальном сайт Школы содержит страницу библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной техникой. А также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила

оборудование для кабинета информатики: 28 ноутбуков и 3 МФУ. Новое оборудование дает нам возможность использовать новые технологии в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году произведен капитальный ремонт школьной столовой и пищеблока.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- асфальтированная площадка для игр на территории Школы, оборудованная полосой препятствий;
- ограждение школы;
- оснащение школы камерами видеонаблюдения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 2020 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (33%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (24%)
— первой		8 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (32%)
— больше 30 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (16%)
— от 55 лет		5 (20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,106
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но стоит отметить, что Школа в связи с ежегодным ростом количества обучающихся, нуждается в дополнительном здании, в учителях русского языка и литературы, английского языка что позволило бы обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.